

Отзыв
на автореферат диссертации Поповой Ольги Владимировны на тему
«Педагогическое сопровождение самостоятельной деятельности
студентов творческих специальностей», представленной на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. –
Общая педагогика, история педагогики и образования

Современное общество ставит перед человеком все более усложняющиеся задачи личностного самоопределения и профессиональной самореализации, с которыми под силу справиться только самостоятельной, мобильной личности, готовой к самосовершенствованию, самоорганизации, проявлению инициативы в решении профессиональных задач. В связи с этим в образовательном процессе вуза возникла необходимость в разработке психолого-педагогического инструментария, способствующего оптимизации самостоятельной деятельности студентов, обеспечивающей формирование будущего специалиста с заданным набором личностных характеристик. Сказанное свидетельствует о том, что диссертационное исследование на тему «Педагогическое сопровождение самостоятельной деятельности студентов творческих специальностей» является весьма актуальным.

Представленная Поповой Ольгой Владимировной диссертационная работа с методологической точки зрения выстроена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к кандидатским диссертациям: автор опирается на наиболее продуктивные для его проблемы методологические подходы (системный, деятельностный, личностно-ориентированный, культурно-исторический, полисубъектный), основывается на значимых для его темы теориях, концепциях, учениях, идеях, что обеспечило глубокий теоретический анализ базовых понятий диссертации и ее четкую логику. Безусловной находкой автора является раскрытие деятельности педагога со студентами творческих специальностей через педагогическое сопровождение.

Автором грамотно обоснованы проблема и цель исследования, удачно выделены объект и предмет, гипотеза, которая определила задачи данного исследования. Положения, выносимые на защиту, достаточно обстоятельны.

Не вызывает сомнения научная новизна исследования, которая заключается в том, что уточнены и конкретизированы понятия «самостоятельная деятельность студентов творческих специальностей» и «педагогическое сопровождение самостоятельной деятельности студентов творческих специальностей»; определены и охарактеризованы структурные компоненты самостоятельной деятельности студентов творческих специальностей; выявлена специфика этапов педагогического сопровождения самостоятельной деятельности студентов творческих специальностей; разработана и обоснована модель педагогического сопровождения самостоятельной деятельности студентов творческих

специальностей, а также выявлена совокупность педагогических условий ее реализации в практике организации образовательного процесса в вузе.

Теоретическая значимость исследования состоит в обогащении теории самостоятельной деятельности представлениями об особенностях организации педагогического сопровождения самостоятельной деятельности студентов творческих специальностей.

Практическая ценность исследования заключается в том, что автором разработана программа «Самостоятельная деятельность студентов вуза», которая может быть использована педагогами для совершенствования педагогического сопровождения самостоятельной деятельности студентов творческих специальностей; выделены и экспериментально обоснованы критерии, позволяющие определить уровень эффективности рассматриваемого процесса в вузе.

Ознакомление с авторефератом позволяет сделать вывод, что в работе решены все поставленные научные задачи. Автореферат написан научным языком и содержит достаточное количество наглядного материала (рисунки, таблицы), подтверждающего результаты проведенного исследования. Положения и выводы диссертационной работы хорошо сформулированы и убедительно доказаны. Работа отличается профессиональным анализом проблемы, доказательностью выдвинутых положений, свидетельствует о глубоком владении автором исследуемым материалом. Соискатель свои педагогические идеи представил в 16 публикациях, среди которых 4 статьи в рецензируемых журналах из перечня ВАК Министерства образования России.

Однако, несмотря на несомненные достоинства работы Поповой О.В., хотелось бы высказать некоторые замечания и дискуссионные положения:

1. Из текста автореферата не совсем понятно, как соотносятся структурные компоненты самостоятельной деятельности студентов творческих специальностей и содержательное наполнение программы педагогического сопровождения «Самостоятельная деятельность студентов вуза»?

2. Возникает вопрос, можно ли рассматривать выделенные автором этапы педагогического сопровождения (рис.1 с.15 автореферата) в качестве технологии его осуществления?

3. На наш взгляд, в работе следовало бы усилить рефлексивную составляющую самостоятельной деятельности, т.к. именно она способствует проявлению личностного потенциала студентов творческих специальностей. Судя по тексту автореферата, не достаточно представлен дидактический инструментарий, направленный на развитие рефлексивной сферы личности студента в процессе выполнения ими самостоятельной деятельности.

Данные замечания носят рекомендательный характер, и не влияют на общую положительную оценку представленной работы.

Автореферат свидетельствует о том, что диссертация на тему «Педагогическое сопровождение самостоятельной деятельности студентов творческих специальностей» является самостоятельным, завершенным

научным исследованием, обладающим новизной, теоретической и практической значимостью. Работа отвечает требованиям п.п. 9-11, 13-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации №842 от 24 сентября 2013 года (ред. от 01.10.18), а ее автор Попова Ольга Владимировна заслуживает присвоения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук по специальности
13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования,
доцент кафедры психологии и педагогики
ФГБОУ ВО «Орловский государственный
университет имени И.С. Тургенева» *mf* Федорова Марина Анатольевна

«27» октября 2022г.

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Контактная информация:

Адрес: 302026, г. Орел, ул. Комсомольская, д.95

Телефон: (4862) 75-13-18

Почта: info@oreluniver.ru

Сайт организации: www.oreluniver.ru

